*Załącznik nr 4*

*do Procedury ogłaszania, oceny i wyboru grantobiorców*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Miejsce na pieczątkę LGD*** | **KARTA OCENY ZGODNOŚCI**  ***z Lokalną Strategią Rozwoju Dolina Strugu 2029 (LSR)***  ***Stowarzyszenia “Lokalna Grupa Działania -***  ***Lider Dolina Strugu” w tym z programem*** | | | |
| INFORMACJA I INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA KARTY:   1. Karta składa się z 7 części i obejmuje:  * **część I** – informacje ogólne o wnioskodawcy, * **część II** – ocenę warunków formalnych, które nie podlegają uzupełnieniom przez wnioskodawcę, * **część III** – ocenę warunków formalnych, które podlegają uzupełnieniu przez wnioskodawcę, * **część IV** – ocenę realizacji celów LSR, przez osiąganie zaplanowanych dla przedsięwzięcia wskaźników, * **część V** – ocenę zgodności z warunkami dostępu określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8, * **część VI** – ocenę zgodności z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8, * część **VII** – ocenę zgodności zadania z warunkami określonymi w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.  1. Kartę wypełnia się przy zastosowaniu ogólnej wskazówki dotyczącej odpowiedzi TAK, NIE, ND, Do uzupełnień, tj.:   **TAK** – możliwe jest udzielenie jednoznaczne pozytywnej odpowiedzi na pytanie,  **NIE** – możliwe jest udzielenie jednoznacznej negatywnej odpowiedzi lub na podstawie dostępnych informacji i dokumentów nie można potwierdzić spełniania danego kryterium,  **ND** – weryfikowany punkt karty nie dotyczy danego wnioskodawcy/zadania,  **Do uzupełnień** – konieczne jest wezwanie wnioskodawcy do wyjaśnień lub uzupełnienia informacji.   1. Wypełnienie karty polega na postawieniu znaku „x” w odpowiednim polu (kratce). 2. Sposób interpretacji wyniku oceny podano w przypisach do poszczególnych części karty. | | | | |
|  | | | | |
| **Część I. Informacje ogólne** | | | | |
| ***NUMER NABORU*** | | ***ZNAK SPRAWY*** | ***DATA WPŁYWU*** | ***GODZINA WPŁYWU*** |
| ***TYTUŁ ZADANIA*** | | | | |
| ***NAZWA WNIOSKODAWCY*** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część II. Ocena warunków formalnych – nie podlegających uzupełnieniu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | ***Warunek*** | | | | | **TAK** | | | | | | | **NIE** | | | | | |
|  | | Wniosek został złożony **w terminie, w miejscu i formie** wskazanej w ogłoszeniu o naborze. | | | | | □ | | | | | | | □ | | | | | |
|  | | O powierzenie grantu w ramach realizacji projektu grantowego **nie ubiega się**:   1. osoba fizyczna realizująca działania związane z wdrażaniem LSR, zatrudniona przez LGD lub osoba fizyczna pełniąca funkcję członka Zarządu LGD, 2. podmiot, w którym osoba, o której mowa w punkcie 1 jest wspólnikiem spółki prawa handlowego lub prowadzi działalność w formie spółki cywilnej | | | | | □ | | | | | | | □ | | | | | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wniosek podlega dalszej ocenie1** | | | | | | | **TAK** | | | | | | | **NIE** | | | | | |
| □ | | | | | | | □ | | | | | |
| *1) Zaznaczenie pola* ***„NIE”*** *oznacza, że wniosek nie spełnia co najmniej jednego z warunków określonych w pytaniu, a wniosek nie podlega dalszej ocenie w części III – VI i powoduje przejście wniosku do oceny w części VII.*  *Zaznaczenie pola* ***„TAK****" powoduje przejście wniosku do dalszych etapów oceny - części III - VI.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Część III. Ocena warunków formalnych – podlegających uzupełnieniu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | ***Warunek*** | | ***TAK*** | | | | | | ***NIE*** | | | | | | ***Do uzup.*** | | | |
|  | | Do wniosku załączono wszystkie wymagane załączniki pozwalające na jego prawidłową weryfikację i ocenę. | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | | | |
|  | | Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola. | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | | | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wniosek spełnia warunki formalne** | | | | ***TAK*** | | | | | | ***NIE*** | | | | | | ***Do uzup.*** | | | |
| □ | | | | | | □ | | | | | | □ | | | |
| *Zaznaczenie pola* ***„TAK****" oznacza, że każdy z wymienionych w pkt.1-2 warunków został spełniony.*  *Zaznaczenie pola „****NIE****” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt.1-2 warunków nie został spełniony.*  *Zaznaczenie pola* ***„Do uzupełnień”*** *oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane na „KARCIE OCENY ZGODNOŚCI OPERACJI z Lokalną Strategią Rozwoju Dolina Strugu 2029 (LSR) Stowarzyszenia “Lokalna Grupa Działania - Lider Dolina Strugu” w tym z programem - weryfikacja uzupełnień”.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Część IV. Ocena realizacji celów LSR, przez osiąganie zaplanowanych dla przedsięwzięcia wskaźników** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunek**  Zadanie zakłada osiągnięcie zaplanowanych w LSR dla przedsięwzięcia wskaźników, tj.: ich wartość jest zgodna z określoną w naborze  *(zaznaczyć właściwe - jeżeli dotyczy)*  Objaśnienia:  **P** – przedsięwzięcia.  **Wp.** – wskaźnik produktu.  **Wr.** – wskaźnik rezultatu. | | | **TAK** | | | **NIE** | | | | | | ***Do uzup.*** | | | | | | **ND** | |
| **C.4** | | **Wsparcie rozwoju kompetencji dostosowanych do potrzeb społeczności LGD** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| **P.4.1** | | **Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| Wp.  4.1.1 | | Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wp.  4.1.2 | | Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wp.  4.1.3 | | Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wr. | | Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| **P.4.2** | | **Wsparcie jakości edukacji** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| Wp.  4.2.1 | | Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wp.  4.2.2 | | Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wp.  4.2.3 | | Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wr. | | Liczba uczniów którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| **P.4.3** | | **Wsparcie osób dorosłych w zdobywaniu kompetencji** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| Wp.  4.3.1 | | Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wp.  4.3.2 | | Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wp.  4.3.3 | | Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanych poza Bazą Usług Rozwojowych | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wr. | | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| **C.5** | | **Zwiększenie dostępności usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| **P.5.1** | | **Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| Wp.  5.1.1 | | Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wp.  5.1.2 | | Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wp.  5.1.3 | | Liczba osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w programie | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wr. | | Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| **P.5.2** | | **Integracja społeczna** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| Wp.  5.2.1 | | Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wp.  5.2.2 | | Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wp.  5.2.3 | | Liczba osób objętych usługami w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| Wr. | | Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiąganie zaplanowanych w LSR wskaźników** | | | **TAK** | | | | | **NIE** | | | | | | | ***Do uzup.*** | | | | |
| □ | | | | | □ | | | | | | | □ | | | | |
| *Zaznaczenie pola* ***„TAK****" oznacza, że zadanie wpisuje się we właściwy cel LSR i wskaźniki jego realizacji.*  *Zaznaczenie pola* ***„NIE****" oznacza, że zadanie nie realizuje celu LSR i wskaźników jego realizacji.*  *Zaznaczenie pola* ***„Do uzupełnień”*** *oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane na „KARCIE OCENY ZGODNOŚCI OPERACJI z Lokalną Strategią Rozwoju Dolina Strugu 2029 (LSR) Stowarzyszenia “Lokalna Grupa Działania - Lider Dolina Strugu” w tym z programem - weryfikacja uzupełnień”.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Część V. Ocena zgodności z warunkami dostępu określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Warunek** | **TAK** | | | **NIE** | | | | | | ***Do uzup.*** | | | | | | **ND** | |
| **I.** | | **Kwalifikowalność wnioskodawcy** |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |
| 1. | | Czy podmiot ubiegający się o powierzenie grantu spełnia definicję grantobiorcy. | □ | | | □ | | | | | |  | | | | | |  | |
| 2. | | Czy wnioskodawca nie znajduje się na liście, o której mowa w art. 2 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego.  *Weryfikacja na podstawie danych ze strony MSWiA (do karty załączono ślad rewizyjny z przeprowadzonych czynności sprawdzających).* | □ | | | □ | | | | | |  | | | | | |  | |
| 3. | | Czy wnioskodawca nie podlega wykluczeniu związanemu z zakazem udzielania dofinansowania podmiotom wykluczonym lub nie orzeczono wobec niego zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie:   1. art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, 2. art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcom przebywających wbrew przepisom na terytorium RP, 3. art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary   *Weryfikacja na podstawie informacji uzyskanych z Ministerstwa Finansów (do karty załączono ślad rewizyjny z przeprowadzonych czynności sprawdzających).* | □ | | | □ | | | | | |  | | | | | |  | |
| *Zaznaczenie pola „****NIE****” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt.1-3 warunków nie został spełniony co skutkuje odrzuceniem wniosku (wniosek nie podlega dalszej ocenie w części V – VI i powoduje przejście wniosku do oceny w części VII).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II.** | | **Warunki wspólne dotyczące wszystkich działań w ramach FEP 2021 – 2027** |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |
| 1. | | Czy wniosek o powierzenie grantu nie uwzględnienia kosztów pośrednich. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 2. | | Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w ramach działania będzie realizowane zgodnie z zapisami ustawy z 20 lutego 2015 r. o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności a w zakresie nieuregulowanym w wsparcie będzie zgodne z zapisami ustawy z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 3. | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| **III.** | | **Rozwój zdolności uczniów poza edukacja formalną** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| 1. | | Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 2. | | Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 3. | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 4. | | Wniosek o powierzenie grantu spełnia dodatkowe warunki udzielenia wsparcia ustanowione w ramach naboru. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| **IV.** | | **Wsparcie jakości edukacji** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| 1. | | Grantobiorca zapewnia w projekcie działania skierowane do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 2. | | Grantobiorca zapewnia, że szkoły objęte wsparciem w ramach Priorytetu 8 i działania w zakresie wsparcia szkół w tworzeniu kompleksowych programów rozwojowych ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji nie mogą być objęte wsparciem w ramach Priorytetu 7 i tożsamych działań. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 3. | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji tj.:   1. wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów będzie realizowane w oparciu o diagnozę potrzeb szkoły lub placówki przez wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, 2. zakup sprzętu nie może stanowić jedynego lub głównego celu projekt, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu, 3. brak możliwości finansowania projektów powielających działania realizowane na poziomie krajowym *(zarówno ze środków EFS+ jak i źródeł krajowych)* w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 4. | | Grantobiorca zapewnia, że projekcie nie ma możliwości wsparcia placówek prowadzących do segregacji. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 5. | | Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową wsparcia będą:   1. szkoły oraz placówki systemu oświaty z wyłączeniem przedszkoli, 2. uczniowie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, 3. nauczyciele, 4. otoczenie społeczno-gospodarcze szkół, 5. kadra zarządzająca szkołą/placówką systemu oświaty, 6. rodzice i prawni opiekunowie uczniów. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| **V.** | | **Wsparcie osób dorosłych w zdobywaniu kompetencji** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| 1. | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 2. | | Grantobiorca zapewnia, że wsparcie rozwoju umiejętności podstawowych wśród osób dorosłych, realizowanych poza PSF oferuje osobom o niskich umiejętnościach podstawowych dostępu do ścieżek poprawy tychże umiejętności. Pozwala na nabycie umiejętności podstawowych lub osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w oparciu o zalecenie 2006/962/WE w sprawie kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 Europejskich Ram Kwalifikacji. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 3. | | Grantobiorca zapewnia, że system w ramach, którego jest realizowane wsparcie rozwoju umiejętności podstawowych wśród osób dorosłych, realizowane poza PSF zapewnia usługi z zakresu doradztwa lub mentoringu w celu wspierania postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 4. | | Grantobiorca zapewnia, że oferta uczenia się jest uzupełniona przez szeroko zakrojone działania związane z dotarciem do grupy docelowej oraz z motywowaniem jej do skorzystania z pomocy. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 5. | | Tworzenie i działania Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE) opierają się o model wypracowany w ramach PO WER 2014-2020. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | |
| 6. | | Wsparcie mogą być objęte również istniejące już LOWE tylko w zakresie poszerzenia oferty. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | |
| 7. | | Wszelkie działania podejmowane przez LOWE zostaną poprzedzone kompleksową oceną potrzeb osób dorosłych w zakresie umiejętności na danym obszarze, jako podstawą dla opracowywania treści ofert edukacyjnych. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | |
| 8. | | Każda inicjatywa działań w oparciu o model LOWE będzie wspierana przez animatora, zgodnie z opracowanym modelem. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | |
| 9. | | Działania w zakresie podnoszenia podstawowych kompetencji cyfrowych osób dorosłych oraz przedsięwzięcia podejmowane na przykładzie LOWE będą komplementarne i jednocześnie nie będą powielały działań z Klubami Rozwoju Cyfrowego w programie FERS. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | |
| **VI.** | | **Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| 1. | | Czy realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.  *Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych.* | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 2. | | Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 3. | | Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 4. | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji w tym działaniu będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 *(zgodnie z zakresem wsparcia).* | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 5. | | Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 6. | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia dotyczące podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej możliwe wyłącznie jako element uzupełniający wsparcie w projektach. Wsparcie nie może dotyczyć pracowników socjalnych. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 7. | | Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w zakresie usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 8. | | Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb, potencjału i osobistych preferencji odbiorców tych usług. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 9. | | Grantobiorca zapewnia, że usługi opiekuńcze skierowane będą do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, a usługi asystenckie w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 10. | | Grantobiorca zapewnia, że działania w zakresie likwidowania barier architektonicznych w miejscu zamieszkania *(mieszkania adaptowalne)*, sfinansowanie tworzenia i rozwoju wypożyczalni sprzętu wspomagającego *(zwiększającego samodzielność tych osób)* i sprzętu pielęgnacyjnego *(niezbędnego do opieki nad tymi osobami)*, sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, usługi transportu indywidualnego mogą być realizowane jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub usług opiekuńczych. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| **VII.** | | **Integracja społeczna** | **□** | | |  | | | | | |  | | | | | | **□** | |
| 1. | | Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w zakresie integracji społecznej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 2. | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji w tym działaniu będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 *(zgodnie z zakresem wsparcia).* | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 3. | | Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 4. | | Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektu jest dostosowane do indywidualnych potrzeb tych osób oraz cechuje się kompleksowością. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| 5. | | Grantobiorca zapewnia, że wsparcie przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami jest dostosowane do osobistych preferencji tych osób oraz rodzaju niepełnosprawności. | □ | | | □ | | | | | | □ | | | | | |  | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8** | | | **TAK** | | | | | **NIE** | | | | | | | **Do uzup.** | | | | |
| □ | | | | | □ | | | | | | | □ | | | | |
| *Zaznaczenie pola „****TAK****” oznacza, że planowane zadanie realizuje* *warunki dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8.*  *Zaznaczenie pola „****NIE****” oznacza, że zadanie nie realizuje* *warunków dostępu określonych dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8.*  *Zaznaczenie pola* ***„Do uzupełnień”*** *oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane na „KARCIE OCENY ZGODNOŚCI OPERACJI z Lokalną Strategią Rozwoju Dolina Strugu 2029 (LSR) Stowarzyszenia “Lokalna Grupa Działania - Lider Dolina Strugu” w tym z programem - weryfikacja uzupełnień”.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Część VI. Ocena zgodności z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Warunek** | | | | **TAK** | | | | **NIE** | | | | **Do uzup.** | | | | | | **ND** |
| **1.** | Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum[[1]](#footnote-1). | | | | □ | | | | □ | | | | □ | | | | | | □ |
| UZASADNIENIE dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o **standard minimum** realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+  *(standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5).* | | | | □ | | | | □ | | | | □ | | | | | | □ |
| Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie *(albo brak istniejących)* barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.  ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.  ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe.  ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć.  ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 | We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.  ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunek c.d.** | | | | | **TAK** | | | | | | **NIE** | | | | | | **Do uzup.** | | |
| **3.** | Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyń poważnych szkód” (DNSH). | | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | | |
| **4.** | Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. | | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | | |
| **5.** | Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych. | | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | | |
| **6.** | Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną. | | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | | |
| **7.** | Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym. | | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | | |
| **8.** | Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027. | | | | □ | | | | | | □ | | | | | | □ | | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki horyzontalne określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8** | | | | | **TAK** | | | | | | **NIE** | | | | | | **Do uzup.** | | |
| □ | | | | | | □ | | | | | | □ | | |
| *Zaznaczenie pola „****TAK****" oznacza, że zadanie jest zgodne z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu oraz warunkami udzielenia wsparcia.*  *Zaznaczenie pola „****NIE****” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie.*  *Zaznaczenie pola* ***„Do uzupełnień”*** *oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane na „KARCIE OCENY ZGODNOŚCI OPERACJI z Lokalną Strategią Rozwoju Dolina Strugu 2029 (LSR) Stowarzyszenia “Lokalna Grupa Działania - Lider Dolina Strugu” w tym z programem - weryfikacja uzupełnień”.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część VII Ocena zgodności zadania z warunkami określonymi w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS**  *Weryfikacja art. 21 ust. 1 pkt 1 lit. a) ustawy na podstawie części* ***II*** *niniejszej karty*  *Weryfikacja art. 21 ust. 1 pkt 1 lit. b) ustawy na podstawie części od* ***III*** *do* ***VI*** | | | | | | | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | | |
| **Czy zadanie spełnia warunku określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS** | | | | | **TAK** | **NIE** | **Do uzup.** |
| □ | □ | □ |
| *Zaznaczenie pola „****TAK****” oznacza, że planowane zadanie spełnia warunki określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.*  *Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi „****NIE****" w rubryce „Wynik oceny” w części II – VI lub oznacza, że zadanie nie spełnia warunków określonych w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.*  *Zaznaczenie pola* ***„Do uzupełnień”*** *oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane na „KARCIE OCENY ZGODNOŚCI OPERACJI z Lokalną Strategią Rozwoju Dolina Strugu 2029 (LSR) Stowarzyszenia “Lokalna Grupa Działania - Lider Dolina Strugu” w tym z programem - weryfikacja uzupełnień”.* | | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **L.p.** | **Imię i nazwisko Członka Rady** | | **Podpis** | | | | |
| **1.** |  | |  | | | | |
| **2.** |  | |  | | | | |
| **3.** |  | |  | | | | |
| **4.** |  | |  | | | | |
| **5.** |  | |  | | | | |
| **6.** |  | |  | | | | |
| **7.** |  | |  | | | | |
| **8.** |  | |  | | | | |
| **9.** |  | |  | | | | |
| **……………………………………** | |  | |  | | | |
| miejscowość i data | |  | |  | | | |

1. Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

   1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);

   2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

   W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny. [↑](#footnote-ref-1)