# Ankieta dotycząca obszarów wsparcia ze środków EFS+ w ramach Lokalnej Strategii Rozwoju na lata 2021-2027

## Lokalna Grupa Działania – Lider Dolina Strugu

 **Szanowni mieszkańcy Doliny Strugu**

Przedstawiamy Państwu wstępną propozycję obszarów wsparcia o jakie będzie można ubiegać się w nadchodzącej perspektywie finansowej w ramach wielofunduszowej Lokalnej Strategii Rozwoju ze środków programu EFS+. Zostaliśmy poproszeni o dokonanie podziału środków na wymienione w ankiecie działania.

W związku z tym, iż są to dopiero szacunkowe założenia, chcielibyśmy zaproponować następujący schemat przypisania środków do poszczególnych działań:

1. Udostępnienie ankiety, w której mieszkańcy określą jakie działania są w ich ocenie priorytetowe poprzez przyznanie im punktów od 1 do 5. Nie można przyznać tej samej ilości punktów dwóm obszarom, każdy z nich musi mieć przypisaną inną ilość punktów.
2. Obszary po zsumowaniu przyznanych im punktów, zostaną ułożone malejąco zgodnie z ilością otrzymanych punktów.
3. Na działanie związane z wdrażaniem EFS+ wstępnie przyznane zostało 748 669,00 EUR. Proponujemy następujący, szacunkowy podział środków:
4. 40% (najwyższa ilość punktów) – 229 467,60 EUR
5. 30% - 224 600,70 EUR
6. 15% - 112 300,35 EUR
7. 10% – 74 866,90 EUR
8. 5% (najmniejsza ilość punktów) – 37 433,45 EUR

Zaznaczamy iż kwoty te są szacunkowe i mogą ulec zmianie, natomiast na podstawie wyników otrzymanych ankiet będzie można określić jakie działania możliwe do realizacji są najbardziej oczekiwane w społeczności lokalnej, jakie mniej a jakie być może wcale.

Zwracamy się z prośbą o przyznanie każdemu z obszarów wsparcia oceny w skali od 1 do 5 gdzie 1 oznacza „mało istotne” a 5 „bardzo ważne”.

| **Cel szczegółowy 4 (f)** | **Zakres wsparcia** | Prosimy wpisać: 1 lub 2 lub 3 lub 4 lub 5 |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną | 1. Wsparcie różnych form rozwijających kompetencje, uzdolnienia, umiejętności, wiedzę oraz zainteresowania uczniów (np. poprzez zajęcia realizowane w obszarze bezpośrednio związanym z tematem rozwijanych kompetencji umiejętności, uzdolnień i wiedzy; korepetycje, szkolenia, warsztaty, wyjazdy studyjne i szkoleniowe, półkolonie tematyczne) |  |
| 2. Wsparcie działań służących pomocy uczniom w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów (np. związanych z pandemią COVID-19; stresem, wymaganiami i obowiązkami, presją społeczną i medialną) |
| 3. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze skierowane do uczniów z trudnościami edukacyjnymi |
| **Uwagi** |  |

| **Cel szczegółowy 4 (f)** | **Zakres wsparcia** | Prosimy wpisać: 1 lub 2 lub 3 lub 4 lub 5 |
| --- | --- | --- |
| 8.2 Wsparcie szkół na terenach wiejskich | 1. Kompleksowe programy rozwojowe, ukierunkowane na podniesienie jakości edukacji m.in. poprzez przygotowanie założeń systemu nauczania i programów nauczania w zakresie dostosowania ich do wymagań rynku pracy poprzez m.in.: ˗ współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły˗ szkolenia i kursy dla uczniów prowadzące m.in. do nabywania, potwierdzania kompetencji i kwalifikacji |  |
| 2. Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych |
| 3. Wsparcie szkoły w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej (z wykorzystaniem modeli wypracowanych w projekcie Przestrzeń dostępnej szkoły) |
| 4. Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli, pracowników dydaktycznych i kadry zarządzającej szkół |
| 5. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów i nauczycieli |
| 6. Włączenie rodziców w działalność szkoły |
| 7. Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole |
| **Uwagi** |  |

| **Cel szczegółowy 4 (g)** | **Zakres wsparcia** | Prosimy wpisać: 1 lub 2 lub 3 lub 4 lub 5 |
| --- | --- | --- |
| 8.3 Wsparcie osób dorosłych w zdobywaniu podstawowych kompetencji | 1. Wsparcie w uzyskiwaniu podstawowych kompetencji, również cyfrowych (realizowane poza systemem BUR i PSF umożliwiające wdrażanie Upskilling pathways - ścieżki poprawy umiejętności), w tym poprzez docieranie do grup docelowych. |  |
| **Uwagi** |  |

| **Cel szczegółowy 4 (k)** | **Zakres wsparcia** | Prosimy wpisać: 1 lub 2 lub 3 lub 4 lub 5 |
| --- | --- | --- |
| 8.4 Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej | 1. Wsparcie skierowane do osób potrzebujących pomocy w codziennym funkcjonowaniu oraz osób z niepełnosprawnościami poprzez zwiększenie dostępu do usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej, w tym w szczególności rozwój usług opiekuńczych, specjalistycznych usług opiekuńczych, asystenckich, wsparcie, w tym wytchnieniowe, opiekunów faktycznych (nieformalnych) osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w zakresie niezbędnym do opieki nad w/w osobą itp.  |  |
| 2. Wsparcie tworzenia i funkcjonowania mieszkań o charakterze chronionym i wspomaganym lub rozwój mieszkalnictwa adoptowalnego, działania w zakresie poprawy warunków mieszkaniowych oraz inne rozwiązania łączące wsparcie społeczne i mieszkaniowe |
| 3. Wsparcie skierowane do osób starszych poprzez działania na rzecz zwiększenia ich zaangażowania w życie społeczności lokalnych, w tym w szczególności działania na rzecz samopomocy, tworzenie lub wsparcie już istniejących placówek wsparcia seniorów  |
| 4. Wsparcie w zakresie finansowania (tworzenie/funkcjonowanie) wypożyczalni sprzętu wspomagającego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego wraz z doradztwem i treningami w zakresie obsługi w warunkach domowych |
| 5. Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadr niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej |
| **Uwagi** |  |

| **Cel szczegółowy 4 (l)** | **Zakres wsparcia** | Prosimy wpisać: 1 lub 2 lub 3 lub 4 lub 5 |
| --- | --- | --- |
| 8.5 Integracja społeczna na obszarach wiejskich | 1. Działania skierowane do dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym wymagających wsparcia, przebywających w rodzinach oraz różnego rodzaju placówkach całodobowych |  |
| 2. Działania skierowane do rodzin wychowujących dzieci, w tym rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze lub doświadczających kryzysu oraz otoczenia ww. osób / rodzin (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla udzielanego wsparcia rodzinom), |
| 3. Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadr niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych na poziomie lokalnym, w tym szkolenia kadr na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny |
| **Uwagi** |  |